

# Kurslitteratur 2018

## Utbildningsvetenskap som kunskapsområde och forskningsfält, 949A02

### Kursböcker

Eriksson Barajas, Katarina, Christina Forsberg och Yvonne Wengström (2013). Systematiska litteraturstudier i utbildningsvetenskap. Vägledning vid examensarbeten och vetenskapliga artiklar. Stockholm: Natur & Kultur (Kap. 1-5).

Sandin, Bengt och Säljö, Roger, red. (2006). Utbildningsvetenskap – ett kunskapsområde under formering. Stockholm: Carlsson.

samt

Dodilet, Susanne och Lundin, Sverker (2016) Kritiska perspektiv på svensk utbildningsvetenskap. EDUCARE, 2016:3, 7-13.

Finns att ladda ner på

<http://muep.mah.se/bitstream/handle/2043/21448/Educare%202016.3.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

### Skrivhandledning

Løkensgard Hoel, Torlaug (2010). Skriva på universitet och högskolor. En bok för lärare och studenter. Lund: Studentlitteratur.

Eller:

Strömquist, Siv (2010). Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier. Malmö: Gleerups.

Se även stenciler som läggs ut på LISAM.

### Inspirationstexter till uppgift 1

Lindqvist, Per och Ulla Karin Nordänger (2007). "Lost in translation?" Om relationen mellan lärares praktiska kunnande och professionella språk. Pedagogiskt Forskning i Sverige, Arg 12 nr 3, 177-193.

Finns att ladda ner på <http://www.ped.gu.se/biorn/journal/pedfo/v12/n3.html>

Aspelin, Jonas och Sven Persson (2008). Lärares professionella/personliga utveckling. EDUCARE 2008:1, 27-50.

Finns att ladda ner på <http://dspace.mah.se/handle/2043/7112>

Cochran-Smith, Marilyn (2012). Composing a Research Life. Action in Teacher Education, 34:2, 99-110.

## Artiklar och annan vetenskaplig litteratur i urval

**Det här är ett urval av artiklar som vi rekommenderar. Närmare anvisningar ges i samband med kursuppgift 3 där ni också själv söker efter vetenskapliga artiklar.**

Arnesen, Anne-Lise and Lundahl, Lisbeth (2006). Still Social and Democratic? Inclusive Education Policies in the Nordic Welfare States. *Educational Research* 50 (3), pages 285-300.

Arnesen, Anne-Lise, Elina Lahelma and Elisabet Öhrn (2008). Travelling discourses on gender and education - The case of boys underachievement. *Nordisk Pedagogik* 01/2008, pp.

Askling, Berit (2006). Utbildningsvetenskap – ett vetenskapsområde tar form.

Vetenskapsrådets rapportserie 16:2006. (Går att ladda ner från [www.vr.se](http://www.vr.se))

Beach, Dennis (2011). Education Science in Sweden. *Education Inquiry*, vol 2, no 2, 207-220.

Billett, Stephen (2010). Workplace Learning Frameworks *International Encyclopedia of Education* (Third Edition), 58-63.

Bondestam, Fredrik. 2010. Kunskap som befrielse? En metaanalys av svensk forskning om jämställdhet och skola 1969–2009. Stockholm 2010. SOU 2010-35.

Bromseth, Janne och Frida Darj (red.)(2010). Normkritisk pedagogic. Makt, lärande och strategier för förändring, Uppsala, Centrum för genusvetenskap.

Colnerud, Gunnel (2013). Brief report: ethical problems in research practice. *Journal of Empirical Research on Human Research Ethics*, 8(4), 37-41.

Dahlstedt, Magnus & Fejes, Andreas (2014). Family makeover: Coaching, confession and parental responsabilisation. *Pedagogy, Culture & Society*, 22(2), 169-188.

Dillabough, Jo-Anne and Sandra Acker. 2002. Globalisation, women's work and teacher education: a cross-national analysis, *International Studies in the Sociology of Education*, 12, no.3: 227–260.

Dyment, Janette E. & Tom G. Potter (2014). Is outdoor education a discipline? Provocations and possibilities. *Journal of Adventure Education and Outdoor Learning*, 14(1), 1-16.

Elwér, Åsa, Keenan, J., Olson, R., Byrne, B. & Samuelsson, S. (2013). Longitudinal stability and predictors of poor oral comprehenders and poor decoders. *Journal of experimental child psychology* (Print), 115(3), 497-516.

Englund, Thomas (2004). Nya trender inom pedagogikdisciplinen under de tre senaste decennierna. *Pedagogiskt Forskning i Sverige*. 2004 (9) 1 (37-49).

Englund, Thomas (2006). New Trends in Swedish Educational Research. *Scandinavian Journal of Educational Research* vol. 50, No 4 Sept 2006, 383-396.

Erixon Arreman, Inger (2005). Att rubba föreställningar och bryta traditioner.

Forskningsutveckling, makt och förändring i svensk lärarutbildning. Doktorsavhandlingar i Pedagogiskt arbete Nr 3.

Erixon Arreman, Inger and Gaby Weiner (2007). Gender, research and change in teacher education: A Swedish dimension. *Gender and Education*, 19, no.3: 317–377.

Field, John (2010): Lifelong Learning, *International Encyclopedia of Education (Third Edition)* 89-95.

Forslund Frykedal, Karin & Hammar Chiriac, Eva (2014). Group work management in the classroom. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 58(2), 222-234.

Haglund, Björn (2016) Fritidshemmets vardagspraktik i ett nytt diskursivt landskap. *EDUCARE* 2016:01, 64-85.

Går att ladda ner via

<http://www.mah.se/upload/FAKULTETER/LS/Publikationer/EDUCARE/Educare%202016.1.pdf>

Hallqvist, Anders (2013). Biographical learning: two decades of research and discussion. *Educational review (Birmingham)*. 10.1080/00131911.2013.816265

Hjalmarsson, Maria. 2009. Lärarprofessionens genusordning. En studie av lärarnas uppfattningar om arbetsuppgifter, kompetens och förväntningar. Diss. Göteborg University. *Acta Universitatis Gothoburgensis*.

Hultman, Glenn, Ann-Sofi Wedin & Jan Schoulz (2011). Lärandet och hur det synliggörs under lärarutbildningens praktikperioder. *Handledning och överföring av yrkeskunnande. Didaktisk Tidskrift* 22(2),

Kamran Namdars (2012). In Quest of the Globally Good Teacher – Exploring the need, the possibilities, and the main elements om a globally relevant core curriculum for teacher education. Avhandling, Mälardalens Högskola, Akademin för utbildning, kultur och kommunikation.

Kan laddas ner via Skolporten <http://www.skolporten.se/forskning/avhandlingar/>

Kreitz-Sandberg, Susanne (2013). Gender inclusion and horizontal gender segregation: stakeholders' strategies and dilemmas in Swedish teachers' education. *Gender and Education*, 25(4), 444-465.

Lundgren, Ulf P, Säljo, Roger och Caroline Liberg (red.) (2012, andra uppl): *Lärande, skola, bildning. Grundbok för lärare*. Stockholm: Natur och kultur.

Lundgren, Ulf P. (2002). Utbildningsforskning och utbildningsreformer. *Pedagogiskt Forskning i Sverige* 7 (3), 233-243.

Martinsson, Lena, Eva Reimer, and Jolanta Reingarde (eds.)(2008). *Norms at Work. Challenging Homophobia and Heteronormativity*. Stockholm: Under Ytan, 54-68.

Sahlström, Fritjof (2008). Från lärare till elever, från undervisning till lärande – några utvecklingslinjer i klassrumsforskningen. Vetenskapsrådets rapportserie 9:2008. Går att ladda ner från [www.vr.se](http://www.vr.se)

Sellbjer, Staffan (2006/2007). Pedagogik som disciplin. En bestämning utifrån kurslitteratur. *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*, E-tidskrift 2006:2/2007,1 (16 s.)

Sellbjer, Staffan (2010). Profilerings och likformighet: Om pedagogikämnets innehåll vid sex svenska universitet 1975-2000. *Pedagogiskt Forskning i Sverige* 15 (2/3), 187-205.

Sundberg, Daniel (2006) Pedagogikämnet i ett förändrat akademiskt landskap. *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*, E-tidskrift 2006:2/2007:1, (23 s.)

Szczepanski, Anders och Lars Owe Dahlgren (2011). Lärares uppfattningar av lärande och undervisning utomhus. *Didaktisk Tidskrift* 20(2), 119-144.

Säfström, Carl-Anders (2005). Skillnadens pedagogik: nya vägar inom den pedagogiska teorin. Lund: Studentlitteratur.

Thornberg, Robert (2012). A Grounded Theory of Collaborative Synchronizing in Relation to Challenging Students. *Urban education* (Beverly Hills, Calif.), 47(1), 312-342.

Thornberg, Robert & Elvstrand, Helene (2012). Children's experiences of democracy, participation, and trust in school. *International Journal of Educational Research*, 53, 44-54.

Thornberg, Robert & Jungert, Thomas (2013). Bystander behavior in bullying situations: basic moral sensitivity, moral disengagement and defender self-efficacy. *Journal of Adolescence*, 36(3), 475-483.